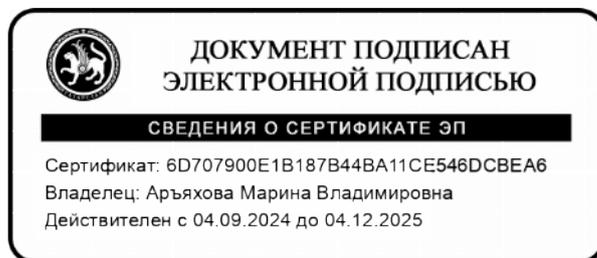


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско – Дрожжановская  
средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики  
Татарстан

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
МБОУ «ЧУВАШСКО - ДРОЖЖАНОВСКАЯ СОШ »  
по итогам 2023 – 2024 учебного года**



Юридический адрес: 422485, РФ, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5.

Фактический адрес: 422485, РФ, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5.

Лицензия серия 16 Л 01 № 0004691 регистрационный № 8671 от 13 сентября 2016 года, выданная на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0000407 регистрационный номер 3235 от 03 декабря 2015 года.

Формы общественного самоуправления школы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет.

## **Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для развития сотрудничества.

## **Общая характеристика школы**

Впервые в селе Чувашское Дрожжаное школа открылась 1898 году. Это была двухлетняя школа. Здания школы не было и дети учились в частных домах. Дети учились там только читать и писать, изучали закон Божий. Первым учителем был Митрофан. В 1908 году начали строить новое здание школы. В течении трех лет построили красивую просторную школу и в 1911 году здесь прозвенел первый звонок. Это была четырехлетняя школа, в которой обучались только мальчики.

В 1931 году школа была преобразована в семилетнюю. Во время Великой Отечественной войны в школе открыли интернат для детей-сирот. Ежегодно в школе обучалось до 430 учеников. В 1986 году учебное заведение по Постановлению исполнительного комитета Дрожжановского района Республики Татарстан было преобразовано в среднюю общеобразовательную школу с 10-летним обучением, а с 1990 года в школе вводится 11-летнее обучение.

Новое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан было построено и оборудовано в 2008 году.

Школа находится на территории Чувашско – Дрожжановского сельского поселения, центром которого является село Чувашское Дрожжаное. Школу посещают дети из села Чувашское Дрожжаное и деревни Хайбулдино, которая расположена на расстоянии не более двух км.

По национальному составу население чисто чувашское. На территории сельской администрации проживает 1204 человек, из них – мужчины 570 человек, женщины – 556 человек, пенсионеры – 229 человек, инвалиды – 79 человек, детей школьного возраста – 116 человек, детей дошкольного – 79 человек.

На территории сельского поселения преобладает сельскохозяйственное производство. Транспортная связь с районным центром с. Старое Дрожжаное и столицей Республики Татарстан г. Казань осуществляется автотранспортом. Ближайшие научно – культурные центры находятся в городах Казань, Ульяновск, Чебоксары, Буинск.

В селе Чувашское Дрожжаное имеются Дом культуры, сельская библиотека, музей села, фельдшерско – акушерский пункт, церковь, развита торговая сеть.

Текущее управление школой осуществляет директор Арьяхова Марина Владимировна и двое заместителей директора: по учебной работе Петрова Валентина Николаевна и по воспитательной работе Романова Екатерина Юрьевна.

21 сентября 2018 года на общем трудовом собрании коллектива принята новая редакция Устава общеобразовательного учреждения, которая была утверждена Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ 21 сентября 2018 г № 543.

Администрация школы отчитывается перед обучающимися, родителями и педагогами о результатах реализации образовательной программы и о результатах деятельности всего учебного заведения на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях педагогического совета, на общешкольной линейке и на общем собрании трудового коллектива.

Школа с целью создания условий для развития общей культуры учащихся и их личностного потенциала в различных сферах коммуникативной, творческой и познавательной деятельности взаимодействует с учреждениями культуры, социальной защиты, дополнительного образования, районным центром занятости населения, ОВД, военкоматом, управление по ГО и ЧС, с Дрожжановским техникумом отраслевых технологий, центральной районной больницей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан образовательную деятельность ведет на площадях, находящихся на праве оперативного управления за муниципальным учреждением (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 08 июля 2008 г. № 25-006-0061, дополнительное соглашение № 25-106-0007 от 04 августа 2010 г к договору оперативного управления муниципальным имуществом).

Площадь земельного участка общеобразовательного учреждения составляет 10033 кв.м., территория огорожена железобетонными плитами и металлической сеткой.

На территории школы имеются:

- физкультурно - спортивная зона, состоящая из футбольной площадки, волейбольной площадки, площадки для прыжков в длину, полосы препятствий;
- хозяйственная зона, состоящая из складских помещений, гаража, котельной, насосной станции и туалета;
- пришкольный учебно –опытный участок.

На ведение образовательной деятельности имеются заключения:

- территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Буинском районе, Тетюшском районах ( № 16.02.31.000.М.000043.08.16 от 24.08.2016 г);
- межрайонного отдела надзорной деятельности по Буинскому и Дрожжановскому муниципальным районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Татарстан ( № 5/14 от 20.07.2020 г).

По проекту здание общеобразовательного учреждения двухэтажное и наполняемость составляет 162 ученических места, на 2024-2025 учебный год количество обучающихся составляет 82 человека. Общая площадь здания 2654 кв.м и на каждого человека составляет 20,7 кв.м. Количество кабинетов и помещений позволяют организовать обучение детей в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерской и их оснащенность:

- кабинет математики 80%;
- кабинет кулинарии 70%;
- кабинет чувашского языка 50%;

- кабинет химии, биологии 70%;
- кабинет информатики 90%;
- кабинет английского языка 60%;
- кабинет физики 45%;
- кабинет истории, географии 40%;
- мастерская 65%.

Спортивный зал оборудован и инвентарем оснащен на 85%, площадь составляет 170 кв.м.

Для проведения культурно – массовой и воспитательной работы школа имеет актовый зал на 70 посадочных мест, оснащенность составляет 50%.

Имеется столовая на 54 посадочных места, общая площадь-70 кв.м, оснащенность – 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В коллективе работают талантливые, творчески работающие учителя, многие из которых (7 учителей- 35%) отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- 2 учителя имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 4 - Почетной грамотой МО и Н РТ;

Средний возраст коллектива составляет 43,1 года. 2 (12%) педагога – мужчины, и 14(88%) женщин. 16(100%) члена педагогического коллектива имеет высшее образование.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2023-2024 учебном году 9 (52%) преподавателей прошли курсы повышения квалификации в том числе дистанционно.

1 учитель школы являются руководителем районного методического объединения (Иванова Т.Д.– русского языка и литературы)

Педагоги школы активно сотрудничают с ГУ РЦМКО:

- 2 учителя - эксперты по аттестации педагогических кадров;
- 6 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

МБОУ «Чувашско- Дрожжановская СОШ» гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В этом учебном году 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. На конец учебного года три учителя имеют высшую квалификационную категорию, 14-первую. Итого, 100% учителей имеют высшую или первую категорию.

Директор школы с высшим педагогическим образованием, имеет высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж - 30 лет, стаж административной работы – 23 года, 2 заместителя директора имеют высшее образование, 1- первую квалификационную категорию и 1- высшую категорию.

По результатам профессиональной деятельности 7 педагогов (37%) имеют награды. Знак за заслуги в образовании получили 2 учителя, Грамотой Министерства образования РТ награждены 4 чел, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

### **Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год**

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником **начальной** школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО: направлена на формирование **общей** культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды школы.

Целью реализации АООП НОО является:

1. Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования);

3. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

4. Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Основные задачи АОП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Основное общее образование направлено на:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
- обеспечение достижения образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Образовательная программа предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов на уровне **основного** общего образования.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их

родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- обеспечение соответствия **основной образовательной программы** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

**Основные образовательные программы:**

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, проектной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня;

### Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном (чув.) языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100

Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Рабочие программы в начальном звене выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, родной (чув.) язык.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100	100
Литература на родном (чув.) языке	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-		
Алгебра	Не преподается		100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается			100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100

ОДНКНР	100	100	Не преподаётся
--------	-----	-----	----------------

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

**Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %	
	10 кл., универсальный профиль (нет класса)	11 кл., универсальный профиль
Русский язык	-	100
Литература	-	100
Иностранный язык (английский язык)	-	100
Математика	-	100
Информатика и ИКТ	-	100
История	-	100
Обществознание	-	100
География в современном мире	-	100
Физика в задачах	-	100
Химия	-	100
Биология	-	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	100
Физическая культура	-	100
Индивидуальный проект	-	100
Мир биологии	-	100
Родное (чувашское) слово	-	100
Русское правописание: орфография и пунктуация	-	100
Избранные вопросы права	-	100

Прикладная физика	-	100
-------------------	---	-----

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика и ИКТ, физика, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования - 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ**

Оценка результатов работы учителей проводилась по направлениям развития учеников:

- уровень развития познавательной активности;
- уровень развития учебной мотивации;
- уровень развития социальной компетентности;
- уровень развития ответственности и самостоятельности;
- уровень развития нравственности.

#### **Уровень развития учебной мотивации:**

Учебная мотивация учащихся как в начальной школе и в основной не такая высокая, а в средней школе высокая.

По итогам оценки динамики результатов работы учителей выявлены следующие результаты:

- 55% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных результатов;
- 21% обучающихся имеют средний уровень развития личностных результатов;
- 17% обучающихся имеют низкий уровень развития личностных результатов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **1. Показатели качественной успеваемости**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне среднего общего образования, повышение на уровне начального общего образования и достигает понижение на уровне основного общего образования. В старшем звене мотивация к обучению, усиливается положительное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 4. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	71,43%	51,61%	57,69%
5–9-е	52,83%	62,5%	59,57%
10–11-е	72,73%	100%	100%
<b>Общее по школе</b>	60%	61,62%	61,25%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год без изменений. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

## **2. Промежуточная аттестация**

Согласно приказу ОУ №64 от 21 марта 2024 г. «О проведении промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2023-2024 учебный год, в период с 13.05. по 18.05.24г. для обучающихся 2,3, 5-8 классов была организована промежуточная аттестация.

### ***Цели промежуточной аттестации:***

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;

### ***Задача промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2,3,4,5-8 классах по следующим предметам:

#### 2 класс:

русский язык  
окружающий мир  
математика

#### 3 класс

Математика  
Окружающий мир  
Русский язык

#### 5класс

География

#### 6 класс

Родной (чувашский) язык

#### 7 класс

Ин.яз.(английский язык)

#### 8 класс

Физика

Форма проведения: форме контрольной работы – математика, русский язык 2,3 классы, родной (чувашский) язык 6 класс, английский язык 7 класс, физика 8 класс, в форме тестирования окружающий мир 2,3 классы.

## **Анализ промежуточной аттестации**

**Таблица 5. По итогам промежуточной аттестации**

Классы	Дата	Предмет	Успеваемость	Качество	Успев. 3 чет	Качество 3четв.	Динамика
2 кл.	14.05	математика	100	80	100	80	-
2 кл.	15.05	Русс.яз	100	60	100	60	-
2 кл.	17.05	Окр.мир	100	80	100	80	-
3 кл.	13.05	Русс.яз.	100	53,3	100	53,3	-
3 кл.	15.05.	Математика	100	60	100	60	-

3 кл.	17.05	Окр.мир	100	53,3	100	53,3	-
5 кл.	17.05	География	100	57,14	100	100	-42,86
6 кл.	16.05	Родной язык (чувашск.)	100	87,5	100	87,5	-
7 кл.	18.05	Ин. яз,(англ.яз.)	100	63,6	100	82	-18,14
8 кл.	18.05	Физика	100	36	100	42	-6

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью низкую динамику показывает в 5 классе по географии на 42,86%, 7 класс английский язык на 18,14%, физика 8 класс на 6%. В остальных классах соответствует качества знаний промежуточной аттестации с 3 четвертью. Из таблицы видно, что самый низкий показатель по сравнению с 3 четвертью в 5 классе по географии, в 3 четверти качество было 100, а по промежуточной аттестации 57,14% на 42,86% ниже.

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих технологий на уроках.
2. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов промежуточной аттестации.
3. Руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
4. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
5. Учителям на каждом уроке уделять внимание на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

#### Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 - 2025 учебный год, наметить пути коррекции.

#### ВПР.

ВПР в 2024 году прошли весной, писали 4-8, в 2023-2024 учебном году отменили ВПР в 7 классе по английскому языку.

**Таблица 6. Результаты ВПР. Весна - 2024 год.**

Класс	Предмет	Колич. Уч.	Выполнили работу	Распределение участников по полученным отметкам(%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%) за (II) III четв.	Качество знаний (%) за (II) III четв.	Динамика
				«5»	«4»	«3»	«2»					
4 класс	Математика	7	7	2	4	1	0	100	85,2	100	100	-14,8
	Русский язык	7	7	2	3	2	0	100	71	100	71	-
	Окружающ	7	7	2	3	2	0	100	71	100	71	-

	ий мир											
5 класс	Математика	7	7	1	5	1	0	100	85	100	100	-15
	Русский язык	7	6	1	2	3	0	100	50	100	85,7	-35,7
	Биология	7	7	2	5	0	0	100	100	100	100	-
	История	7	7	0	6	2	0	100	85	100	100	-15
6 класс	Русский язык	8	8	2	3	3	0	100	62,5	100	85,7	-23,2
	Математика	8	8	1	3	4	0	100	50	100	62,5	-12,5
	География	8	8	2	5	1	0	100	87,5	100	100	-12,5
	Обществознание	8	8	1	6	1	0	100	87,5	100	100	-12,5
7 класс	Математика	11	11	3	6	2	0	100	81	100	72	-9
	Русский язык	11	11	0	9	2	0	100	82	100	82	-
	Биология	11	11	5	5	1	0	100	90,91	100	90,91	-
	География	11	11	2	6	3	0	100	72,73	100	100	-27,27
8 класс	Русский язык	13	12	1	3	8	0	100	33,03	100	38,46	-5,43
	Математика	13	13	0	4	9	0	100	30,8	100	46	-15,2
	Обществознание	13	13	1	6	7	0	100	54	100	61	-7
	Биология	13	11	1	5	5	0	100	54,55	100	53,85	+0,7

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 8 классе по русскому языку 33,03%, по математике 15,2%, в 5 классе по русскому языку 50%, в 6 классе по математике 50%. По сравнению с III (II) четвертью 2023-2024 учебного года по многим предметам идет понижение качество знаний. В 5 классе по русскому языку на 35,7%, в 7 классе по географии на 27,27% ниже, чем в 3ей четверти, в 6 классе по русскому языку на 23,2% ниже, чем в 3 четверти. В 8 классе по биологии на 0,7% лучше результат чем в 3ей четверти В 4 классе по русскому языку и окружающему миру, в 5 классе по биологии, в 7 классе по русскому языку и по биологии идет соответствие качество знаний и лучшие показатели ВПР. В работе учителей-предметников в 2024-2025 учебном году необходимо учитывать данные результаты ВПР 2023-2024 учебного года.

## ГИА

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11, как школьного, так и муниципального уровня.

### **Информационное обеспечение**

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2024 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с прошлогодними результатами ниже по русскому языку на 0,9%, по математике и обществознанию выше на 16% выше. Одна ученица не прошла порог по обществознанию. Средний балл ниже муниципальных и республиканских: по базовой математике на 0,24% ниже республиканских, на 0,27% муниципальных, по математике выше 4,05% республиканских, на 4,02% выше муниципальных, по русскому языку выше республиканских результатов на 1,87%, выше муниципальных на 5,5%. По русскому языку двое учащихся набрали 80 и более баллов, это составило 40 %, которые сдали на 80 и выше баллов. Результаты ЕГЭ по школе равный годовому по русскому языку у 4 учащихся, ниже 1 ученик, по математике равный годовому 5 учащихся, по обществознанию 3 учащихся равный годовому и 2 учащихся ниже годовых оценок.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 61,2 процента, по сравнению с прошлым учебным годом без изменений.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Промежуточную аттестацию прошли 100 процентов учащихся.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 75 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали выпускники 11-х классов по математике, русскому языку, по обществознанию одна ученица не прошла порог.  
5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов, кроме обществознания в 11 классе. Выпускница 11 класса Шишкина Ирина получила 80 и более баллов по математике, русскому языку и обществознанию.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Республиканской и Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 12 учащихся стали победителями, 7 – призерами, на республиканском заключительном этапе по родному (чувашскому) языку стали 2 учащихся призёрами Синдюкова Ев. 9класс и Задурова Татьяна 11 класс, на республиканском уровне «Путь Олимпа» по английскому языку, по литературе призовое место заняла ученица 8

класса Хрисанова В., на республиканском уровне Всероссийской олимпиаде она же заняла призовое место по экологии.

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и осуществляется в рамках модулей (инвариантных и вариативных) рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно- пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями/законными представителями учащихся. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.д.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ деятельности классных руководителей за 2023/24 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Таблица 7. Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Классы</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	88
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	46

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	2-3, 5-11	74
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	Классные руководители	1-5	42
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	34

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

В 2023/24 учебном году на базе школы открыты следующие кружки: «Шахматы», «3D-моделирование», «В мире театра», «Весёлый английский», «Юный пешеход», «Волейбол», «Волшебный мир рукоделия», «Тайны русского языка». Кроме этого учащиеся посещают кружки и секции МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с. Старое Дрожжаное.

Все перечисленные кружки и секции ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не

только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным. Школьные праздники и конкурсы становятся более яркими, интересными, содержательными, когда к участию в них привлекаются воспитанники этих кружков.

В рамках федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование») в сентябре 2020 года в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В нем функционируют кружки «Шахматы», «3D-моделирование» и «Юный пешеход». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Таблица 8. Охват учащихся дополнительным образованием**

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных доп. образованием	Процент охвата
2020	98	54	55%
2021	101	65	64%
2022	90	63	70%
2023	85	68	77%

**Таблица 9. Направленности реализуемых программ дополнительного образования**

№ п/п	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, студий секций,	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Лыжная подготовка (младшая группа)	10	9-10 лет
		Лыжная подготовка (средняя группа)	10	10-12 лет
		«Волейбол»	13	14-16 лет
		«Шахматы»	7	10-13 лет
2	Общеинтеллектуальное	«3D-моделирование»	10	11-16 лет
		«Веселый английский»	10	7-10 лет
		«Волшебный мир рукоделия»	14	11-13 лет
		«Тайны русского языка»	14	13-14 лет
3	Общекультурное	«В мире театра»	14	11-14 лет
4	Социальное	«Юный пешеход»	7	9-11 лет

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, за счет расширения банка программ дополнительного образования увеличилось. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. Обучающиеся 1,3,4 классов – победители (ДИПЛОМ I степени) муниципального конкурса на лучшую инсценировку сказок «Сказка ложь, да в ней намек...»;
2. Афанасьев Артём (4 класс) – победитель (3 место) муниципального этапа республиканского турнира по шахматам «Связь поколений», посвящённого Году семьи в Российской Федерации;
3. Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках Спартакиады учащихся Дрожжановского муниципального района – 2 место;
4. Вокальная группа «Непоседы» – победитель муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Дипломант 1 степени в номинации «Народный вокальный ансамбль»);
5. Еливанова Милана, Фадеева Евгения (3 класс), Афанасьев Артём (4 класс) – победители (по трем номинациям: «Моя дружная семья!», «Дружба крепкая!», «Сделал сам!») муниципального конкурса по созданию скворечников «Скворечник каждому скворцу»;
6. Вокальная группа «Непоседы» – победитель зонального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Дипломант 2 степени в номинации «Народный вокальный ансамбль»);
7. Команда «Танкисты» – победитель (2 место) окружного этапа Всероссийской военно-тактической игры «Защитники будущего»;
8. Обучающиеся 6 класса Годунова Алина, Романова Софья, Романова Яна – победители международного фестиваль-конкурса «Шепот музыки»;
9. Финал Всероссийской военно-тактической игры «Защитники будущего» – участники;
10. 9-я легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 3 место.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями. Действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. работа с родителями;

### 3. работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования;
- проводилась работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы);
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, разные мероприятия;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок), анализ результатов и немедленное принятие мер.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

**Таблица 10.**

	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся в школе	98	101	90	88
Учащиеся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района	1	-	-	-
Учащиеся, состоящие только на внутреннем контроле	4	-	6	4

**Таблица 11. На внутреннем контроле на настоящий момент состоят 4 обучающихся:**

Несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей	Гурбанов Немати, 8 класс
Дети, проживающие с мачехой или отчимом	Конторская Карина, 8 класс
Несовершеннолетние из малообеспеченных семей	Фадеев Станислав, 8 класс
Дети-сироты, находящиеся под опекой	Колпаков Семён, 9 класс

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

**Огромное спасибо вам, уважаемые слушатели, за поддержку и понимание!**

Лист согласования к документу № 75 от 25.09.2024  
Инициатор согласования: Арьяхова М.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 25.09.2024 15:45

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Арьяхова М.В		 Подписано 25.09.2024 - 15:45	лт ью